

## "PASEANDO AL COLE" EL CAMINO ESCOLAR A PIE Y EN BICI

"PASEANDO AL COLE" es un proyecto elaborado por la Asociación Ruedas Redondas y aprobado por el Consejo Escolar del CEIP Jorge Guillén de Málaga. Durante el curso pasado se ha llevado a cabo en plan piloto con la implicación de toda la comunidad escolar.

### AMBITO DE ACTUACIÓN

- El CEIP Jorge Guillén y centros de la Barriada de El Palo de Málaga

### TIPO DE PROYECTO

- El proyecto se enmarca dentro de la Educación ambiental en el ámbito de una movilidad sostenible. Se pretende que sea un proyecto piloto en Málaga para posteriormente desarrollarlo en toda Andalucía

### JUSTIFICACIÓN

El camino escolar es una iniciativa cuyo objetivo es promover y facilitar que los niños y niñas vayan a la escuela a pie y/o en bici por una ruta segura y de manera autónoma, es decir, sin ir acompañados de adultos.

Esto que hasta hace no mucho, se hacía de forma natural, en los últimos años se ha convertido en el modo de movilidad de unos pocos, provocando en la población infantil carencias que cada día se hacen más notables: dificultad para reconocer el entorno, para moverse con autonomía, sedentarismo, falta de relación con otros niños en la calle, etc.. Simultáneamente este cambio se une como una más, a las causas del aumento de la circulación en nuestras ciudades que provoca atascos y derroche de energía.

El Camino Escolar, tiene su origen en experiencias puestas en marcha en Europa con notable éxito. En España destacan las de Donosti, Barcelona y Segovia. Experiencias que consisten en garantizar que los escolares hagan el camino hacia la escuela a pie o en bici y de forma autónoma. Ello supone, por un lado que los niños y niñas del barrio tienen la posibilidad de **socializarse** y de ir asumiendo **cotas de autonomía** en un periodo crucial de su formación como personas responsables.

Todos los logros que se consigan, contribuirán a hacer de **nuestro barrio**, un lugar **más habitable**, sabiendo que **“un barrio más seguro para los niños lo es por añadidura también para los adultos”**.

## OBJETIVOS

### A) Generales

- Formar una población consciente y preocupada por la movilidad y por los problemas relativos a la misma.
- Impulsar la toma de conciencia crítica de las problemáticas ambientales urbanas.
- Conseguir cambios en las pautas de movilidad de la ciudadanía hacia formas más sostenibles y saludables.
- Reafirmar a los peatones, ciclistas y al transporte público como alternativas posibles a las actuales pautas de movilidad urbana.
- Aumentar la conciencia pública sobre la contaminación y consumo de recursos energéticos causada por el uso irracional de vehículos motorizados en las ciudades.

### B) Específicos

- La propia autonomía de movimiento entre los escolares
- Fomentar los desplazamientos a pie y en bici
- Abrir procesos de mejora del viario para convertir las calles en ámbitos seguros para peatones y ciclistas
- Inculcar a los alumnos hábitos de movilidad sostenibles y saludables individual y socialmente
- Disminuir el consumo de energía al usar menos el vehículo motorizado
- Aprender y practicar las normas de seguridad vial
- Prestar un servicio de transporte saludable y sostenible a la comunidad escolar

## METODOLOGÍA

La metodología a emplear debe tener estos parámetros:

- **Segura** : Debe ser prioritario que no ocurra ningún accidente
  - Disciplinada**: Con normas de funcionamiento claras y asumidas como propias por el grupo
  - Con un gran componente **lúdico**
  - Atractiva**: con distintivos que refuercen la identidad del grupo
  - Interesante**: Que los niños lo consideren algo nuevo cada día
  - Sugere**: Descubrirán otra forma de movilidad
  - Significativa**: Les quedará un recuerdo imborrable
  - Seria**: No debemos olvidar nuestros objetivos

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES A REALIZAR

### 1ª FASE: Inicio del proyecto

1. Concienciación de la comunidad escolar sobre la necesidad de cambiar los hábitos de movilidad: Charlas, actividades del Día sin coches
2. Talleres de educación vial y aprendizaje/perfeccionamiento a montar en bicicleta.
3. Estudio de la ubicación de los domicilios de los niños para trazar 4 rutas seguras al cole. tres a pie y otra en bici
4. Cursos de formación para monitores
5. Ubicación de "paradas" para recoger a los niños: a ser posible, se recogen casa por casa
6. Preparación del material: pegatinas para niños y comerciantes, chalecos para monitores, gorras y camisetas para niños, banderolas para bicis, señales de stop de mano..
7. Presentación del proyecto a las entidades del barrio, comercios, organismos y administraciones competentes
8. Promoción y difusión del proyecto a los medios de comunicación

### 2ª FASE: Desarrollo

1. Los alumnos hacen las rutas acompañados de monitores y/o padres de una forma segura y disciplinada.
  - Implicación de los comerciantes, establecimientos de hostelería y organismos públicos: Se les dará

información del camino escolar con teléfonos de contacto y se les colocará pegatinas en los escaparates para que los niños visualicen el itinerario de manera clara y sirvan de ayuda en caso necesario

- Implicación de la policía local: Sobre todo en la primera semana debería ayudar en los cruces peligrosos cortando el tráfico.
- Implicación de vecinos y trabajadores: reparto de folletos con información de la actividad

2. Análisis de la seguridad del itinerario para mejorarlo. Durante el trayecto y en posteriores sesiones temáticas, se debe observar y hacer un sencillo trabajo de campo

- Aprendizaje in situ de las normas de seguridad vial y perfeccionamiento de conducción de la bicicleta
- Análisis de los obstáculos encontrados: bordillos, falta o estrechamiento de aceras (medición de aceras, de calzadas, fotos)
- Existencia de infraestructuras y señalización adecuadas: pasos de peatones, semáforos, carriles-bicis, paradas de bus, señales.
- Análisis del tráfico motorizado: afluencia, ocupación del vehículo, velocidad, contaminación acústica y atmosférica (policía local), ocupación de la acera y del paso de cebra
- Estimación del gasto de energía ahorrado

### **3ª FASE : CONCLUSIONES**

- Presentación de conclusiones y petición de soluciones para mejorar el camino escolar a las entidades del barrio y a las administraciones competentes (Ayuntamiento, Consejería de Educación, Consejería de salud..)
- Cuando las Administraciones realicen las infraestructuras necesarias y los padres y niños se sientan seguros, irán al cole de forma autónoma a pie en y/o en bici.

### **CALENDARIO DE EJECUCIÓN**

- Durante el curso 2007- 08

## **MEDIOS E INFRAESTRUCTURA**

### **A) Humanos**

Las actividades serán llevadas a cabo por

- Monitores debidamente formados y contratados para la ocasión: serán necesarios como mínimo 2 por ruta a razón de uno por cada 10 niños
- Padres y profesores voluntarios que ayudarán en caso necesario

### **B) Materiales**

- Bicicletas aportadas por los propios alumnos y adultos
- Cascos de protección para ciclistas
- Herramientas para solución de averías
- Carrito para bicicleta para llevar mochilas
- Material de difusión: carteles, folletos, pegatinas
- Material de identificación: cartel de "parada", pegatinas, gorras, banderolas, señales, camisetas, chalecos
- Aparca-bicis en el colegio